Приложение 3
к ОПОП по специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена
Специальность
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
(на базе основного общего образования)

Квалификация выпускника
Специалист по информационным системам
Форма обучения: очная

2023

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
— понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны
— осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни города Красноярска и Красноярского края
Патриотическое воспитание
— сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей
— стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов
Духовно-нравственное воспитание
— сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации
— проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации
Эстетическое воспитание
— сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества
— осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
— признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве
— признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры
— использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
— демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
— стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек
— понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ
Профессионально-трудовое воспитание

— демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
— стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек
— понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ
Профессионально-трудовое воспитание
— применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
— сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег
— готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов
— готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами
Экологическое воспитание
— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
— сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства
— понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры
Ценности научного познания
— принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
— сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания

1.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа, отражающие специфику колледжа, региона, ключевых партнеров-работодателей, а также всех участников образовательного процесса
Гражданское воспитание
Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.
Патриотическое воспитание
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края. Изучающий и владеющий знаниями по истории края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжем и другими общественными организациями, действующими на территории района, края

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
Духовно-нравственное воспитание
Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства Личности. Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины
Эстетическое воспитание
Обладающий знаниями о культурном наследии народов региона. Ориентированный на изучение традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций населения Красноярского края. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Ориентированный на поиск путей повышения информированности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения. Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспосабливающийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
Профессионально-трудовое воспитание
Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленной на результат. Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий готовность к участию в экологоориентированных мероприятиях
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению. Принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа
– использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся
– мастер- классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями профессии круглые столы, просветительские мероприятия с участием специальности
– встречи с представителями ИТ компаний, организаций

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– посещение обучающимися музейно-выставочного пространств, содержащих экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности «Информационные технологии и программирование» , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся

предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.
– создание, размещение, поддержание тематических выставок, локаций, приуроченных к мероприятиям по специальности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– вовлечение родительской общественности в мероприятия по профессиональной направленности
– использование в воспитательной работе примеров трудовых династий профессии совместные мероприятия, посвященные дню специальности IT технологий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация программ профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с получаемой специальностью
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности : презентаций, лекций, акций, встреч с партнерами-работодателями
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных к тематическим датам Календаря дат и событий (День среднего профессионального образования, Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России
– участие в региональных, всероссийских профессиональных проектах по специальности

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; - разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, в том числе по вопросам воспитательной деятельности.

Ведение договорных отношений при организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
– рекомендации к поощрению от классного руководителя, куратора, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Информационные системы и программирование»
– успешное освоение образовательных программ по специальности «Информационные системы и программирование»

Формы поощрения:

– благодарственные письма, грамоты, сертификаты, дипломы, выдвижение на получение именной стипендии, фотовыставки изделий, работ, публикации в социальных сетях колледжа, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки , конкурсы

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Календарный план воспитательной работы
По специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
(на базе основного общего образования)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2023 — 2024 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Мероприятия, гранты, лекции, марафоны Российского общества «Знание»	1-4 курс	В течении месяца	Преподаватели, педагог-организатор
2	Консультации по разработке индивидуальных и групповых проектов	1-4 курс	В течении месяца	Педагог-организатор, педагоги профессионального цикла
3	Инструктаж по учебной, производственной и преддипломной практике	2-4 курс	Согласно графику УПП	Мастера производственного обучения, кураторы
	2. Кураторство			
1	Сопровождение работы волонтерского отряда	1-3 курс	В течение месяца	Кураторы
2	Оказание психологической поддержки обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами, в т.ч. обучающихся «группы риска»	1-4 курс	В течение месяца	Социальный педагог ,педагог-психолог, педагог-организатор
	3. Наставничество			
1	День наставника по специальности «Информационные системы и программирование»	1-4 курс	6 сентября	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения
2	Участие в реализации мероприятий проекта «Билет в будущее», профессиональная проба по специальности «Информационные системы и программирование»	2 курс	В течение месяца	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения

	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Беседы по темам ко Дню интернета в России. «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних в сети».	1-4 курс	30 сентября	Педагог-организатор, кураторы
2	Подготовка обучающимися докладов, приуроченных к празднованию международного Дня защиты информации	1-4 курс	10 ноября	Кураторы
3	Мастер-классы, посвященные всемирному дню компьютерной графики «От 3D до анимации»	1-4 курс	3 декабря	Мастера производственного обучения, кураторы
4	Викторина, конкурсы, посвященные Международному Дню защиты персональных данных	1-4 курс	28 января	Мастера производственного обучения кураторы, педагог-организатор
5	Классные часы в группах, посвященные «Дню компьютерщика и программиста»	1-4 курс	14 февраля	Мастера производственного обучения кураторы, педагог-организатор
6	Викторина, посвященная «Дню хостинг-провайдера в России».	1-4 курс	1 марта	Мастера производственного обучения кураторы, педагог-организатор
7	Декада ко Дню Интернета. История возникновения	1-4 курс	4 апреля	Мастера производственного обучения кураторы, педагог-организатор
8	Классные часы, посвященные «Дню фрилансера в России».	1-4 курс	14 мая	Мастера производственного обучения кураторы, педагог-организатор
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Благоустройство колледжа и прилегающих территорий, субботники	1-3 курс	В течение месяца	Кураторы, педагог- организатор

3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; исполнение гимна РФ	1-4 курс	еженедельно	Педагог- организатор, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	1-4 курс	постоянно	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение родительских собраний	1-4курс	4 раза в год	Кураторы
	7. Студенческое самоуправление			
1	Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1-4 курс	Постоянно	Педагог-организатор, социальный педагог, советник по воспитанию
2	Организация встреч с первичным отделением РДДМ «Движение первых». Лекции «Ценности РДДМ «Движение первых»»	1-4 курс	В течение месяца	советник по воспитанию
3	Проведение мероприятий штаба «МЫВМЕСТЕ»	1-4 курс	Постоянно	советник по воспитанию
	8. Профилактика и безопасность			
1	Проведение лекций с целью ознакомления с приказами о запрете курения, распитии алкогольной продукции, потребления ПАВ веществ, об одежде делового стиля.	1-4 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог
2	Профилактика зависимостей. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки. Влияние алкогольной зависимости на организм подростка.	1-4 курс	Сентябрь-май	Советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог
3	Беседы на темы ««Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних в сети», «Сети и кибербезопасность»	1-4 курс	Сентябрь-май	Советник, педагог-организатор, социальный педагог.
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			

1	Участие представителей предприятий в образовательном процессе	2 курс	Октябрь-ноябрь	Мастера производственного Обучения, кураторы
2	Учебная практика в компаниях IT технологий	2-4 курс	В течение месяца	Мастера производственного Обучения, кураторы
3	Круглый стол с работодателями от службы содействия трудоустройства выпускников на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	2-4 курс	Май - 1 октябрь	Руководитель службы содействия трудоустройства
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Мероприятие Службы содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	1-4 курс	В течение месяца	Старший мастер
2	Экскурсии обучающихся на предприятия, связанных с IT технологиями	1-4 курс	В течение месяца	Мастер производственного обучения
3	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	3-4 курс	Апрель-май	Педагог-организатор, мастер производственного обучения, преподаватели
4	Проект «Большая перемена»	1-4 курс	Апрель-май	Педагог- организатор, преподаватели
5	Всероссийский конкурс проектов «Знание» Всероссийский студенческий союз	3-4 курс	Июнь-сентябрь-	Преподаватели, мастер производственного обучения кураторы, педагоги организаторы
	Модуль 11. Волонтерство и добровольчество			

1	Организация участия обучающихся в акциях штаба «МЫВМЕСТЕ»	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, советник по воспитанию
2	Добровольческая помощь благотворительным организациям, фондам и социальным проектам, в том числе в сфере IT технологий	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, мастер производственного обучения, преподаватели
	Модуль 12. Студенческий медиацентр			
1	Создание и размещение информационного и тематического контента в социальных сетях	1-4 курс	В течение месяца	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор
2	Разработка медиа материала для сайта колледжа, официальной группы колледжа «ВК» и в социальных сетях.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог- организатор, преподаватели
	Модуль 13. Студенческий спортивный клуб			
1	Соревнования по спортивному хакингу с заданиями, построенными на мемах, известных песнях, фильмах и др.	2-3 курс	10 мая	Педагог-организатор, преподаватели профильных дисциплин
2	Участие команды колледжа в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига» (футбол)	1-2 курс	4 апреля	Руководитель физического воспитания
3	Участие в проекте «ИТ Многоборье» в компьютерном спорте	1-3 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, преподаватели профильных дисциплин